

MYŚL KRYTYCZNIE!



Erasmus+

**CRITICAL
THINKING**



problem



thinking



solution



SP PSARY

“SZKOŁA OTWARTA NA ZMIANY”

Żeby efektywne myśleć, trzeba zacząć myśleć. Żeby efektywnie myśleć, trzeba zacząć myśleć.

Myślenie krytyczne jest myśleniem
konstruktywnym, użytecznym i potrzebnym.
Nie jest darem czy talentem, lecz umiejętnością
i może stać się nawykiem.

Żeby efektywnie myśleć, trzeba zacząć myśleć.



Żeby efektywnie myśleć, trzeba zacząć myśleć!

Na co dzień posługujemy się dwoma sposobami
używania naszego umysłu.

System 1 jest automatyczny, szybki, bezrefleksyjny.

System 2 jest wolniejszy, wymaga naszej uwagi i
wysiłku, jego użytkowanie jest bardziej męczące.

Obydwa są nam potrzebne.



Pierwszy pozwala nam podejmować szybkie decyzje zawsze,
kiedy jest to konieczne.

Drugi pozwala nam podejmować decyzje z większym
zużyciem energii, ale są to często decyzje lepsze.

Wtedy, kiedy potrzebujemy efektywnego myślenia i
właściwych decyzji – powinno nam zależeć na korzystaniu z
systemu 2. Będzie nas to kosztowało więcej wysiłku, którego
w zasadzie nie lubimy. Ale zaowocuje nam lepszymi efekt



Kiedy poznajesz jakieś twierdzenie, model, narzędzie zadaj sobie kolejno kilka pytań, które pozwolą ci zweryfikować to, z czym masz do czynienia.

Jakie jest źródło informacji?

Pierwsze pytanie to pytanie- kto do mnie mówi, kto jest autorem danego twierdzenia, pomysłu, modelu, narzędzia. Najłatwiej zacząć od pytania: „Czy ktoś, kto opowiada nam o jakości danego rozwiązania, nie jest czasem tym, kto na nim zarabia?”



Na rozwój krytycznego myślenia składa się szereg umiejętności, które powinieneś doskonalić od najmłodszych lat. Do podstawowych umiejętności składających się na myślenie krytyczne zaliczamy:

1. Wnioskowanie – rozpoznajesz i badasz dostępne informacje, aby wskazać, co może być prawdą.



2. Poszukiwanie podobieństw –

znajdujesz podobieństwa między dwoma lub więcej obiektami.



3. Porównywanie i przeciwstawianie – znajdujesz podobieństwa i różnice między dwoma lub więcej obiektami.

4. Analizowanie – dokonujesz podziału zagadnienia na części składowe i badasz każdą z nich.

5. Argumentowanie – przytaczasz odpowiednie argumenty, szczegóły, przykłady, aby wesprzeć twierdzenie, wniosek.

6. Podejmowanie decyzji – sprawdzasz alternatywne rozwiązania, aby zdecydować o wyborze sposobu działania.

7. Rozwiązywanie problemów – projektujesz i sprawdzasz możliwe rozwiązania sytuacji problemowej, to znaczy takiej, w której na drodze do zaplanowanego celu są ograniczenia lub przeszkody.

8. Porządkowanie informacji – według podanego kryterium organizujesz informacje (porządkujesz zdarzenia, pomysły, opisywane obiekty itp.).

9. Ocena, krytyka – dokonujesz oceny z uwzględnieniem zestawu kryteriów.



10. Grupowanie – dzielisz elementy na grupy, rozpoznając cechy każdego z elementów identyczne z cechami przypisanymi do konkretnej grupy.

11. Kategoryzowanie – określasz odpowiednie kategorie, definiujesz ich cechy i przypisujesz elementy do każdej z kategorii.

12. Badanie, poszukiwanie informacji – odnajdujesz informacje, aby odpowiedzieć na pytania.

13. Eksperymentowanie –eksperymentujesz, aby znaleźć odpowiedź na pytanie).



13 cech ludzi krytycznie myślących:

- otwartość,
- zajmowanie i zmienianie stanowiska w zgodzie z dowodami,
- branie pod uwagę całej sytuacji,
- poszukiwanie informacji,
- dążenie do precyzowania informacji,



- systematyczne zajmowanie się kolejnymi częściami złożonej całości,
- zwracanie się po opinie,
- poszukiwanie uzasadnień,
- dążenie do jasnego formułowania kwestii,
- pamiętanie o wyjściowym problemie,
- posługiwanie się wiarygodnymi źródłami,
- trzymanie się istoty sprawy,
- wykazywanie zainteresowania odczuciami i wiedzą innych osób.



MYŚL KRYTYCZNIE!

