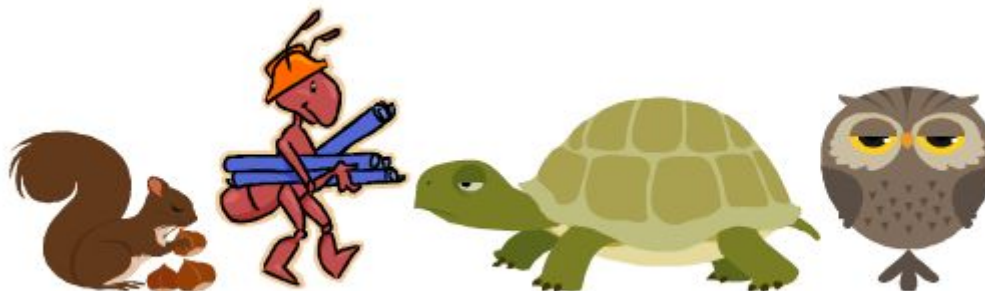


Rozwijanie kompetencji uczenia się w Szkołe Podstawowej w Psarach

Poznaj naszych Uczących Się Bohaterów i dowiedz się, w jaki sposób pomagają nam osiągnąć sukces w uczeniu się przez całe życie.



W Szkole Podstawowej w Psarach stawiamy naukę w centrum wszystkiego, co robimy. W czasie zarazy, chcemy zachęcić wszystkie dzieci do rozwijania umiejętności uczenia się.

Uczenie się przez całe życie jest naszym prawem. Możemy stale rozwijać naszą zdolność do uczenia się w nowych i wymagających okolicznościach w całym naszym życiu.

W rozwijającej się dziedzinie uczenia się jak się uczyć badania sugerują, że istnieje kilka kompetencji które musimy rozwinąć, aby odnosić sukcesy przez całe życie.

Profesor Guy Claxton sugeruje, że istnieją cztery kluczowe cechy, które pomagają nam się uczyć:

- Odporność
- Refleksyjność
- Zaradność
- Wzajemność / relacje społeczne

Chcemy ich używać w naszej nauce każdego dnia w Szkole Podstawowej w Psarach. Nie ma żadnych ograniczeń co do rozwijania naszej umiejętności uczenia się - możemy ją rozwijać przez całe życie (indywidualnie szkolić, pielęgnować i ćwiczyć) .

Tak jak możemy wzmocnić nasze mięśnie fizyczne poprzez odpowiedni rodzaj ćwiczeń, tak samo możemy ćwiczyć nasze mięśnie uczące się, aby rozwinąć siłę do nauki i wytrwałość.

Odporność to:

Bycie gotowym, chętnym i zdolnym do skupienia się na nauce. Umiejętność radzenia sobie z trudnościami, gdy presja narasta i robi się trudno.

Zaradność to:

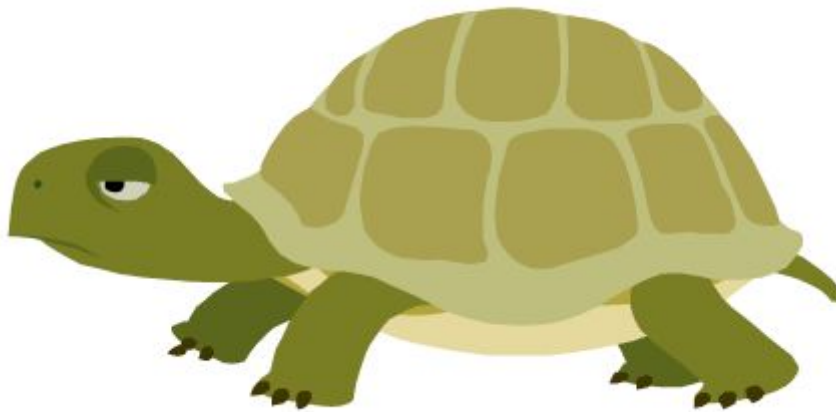
Gotowość i chęć do uczenia się na różne sposoby - skutecznie wykorzystując zasoby wewnętrzne i zewnętrzne, przypominając sobie odpowiednio różne sposoby uczenia się.

Refleksyjność to:

Bycie gotowym i chętnym do bardziej strategicznego podejścia do uczenia się - przyjmowanie długoterminowego obrazu poprzez planowanie, gromadzenie materiałów i wykorzystywanie swojego doświadczenia jako ucznia, aby dać z siebie wszystko.

Wzajemność / relacje społeczne to:

- Współzależność - wiedza, kiedy należy uczyć się samodzielnie lub z innymi osobami, oraz umiejętność wyrażania swojego poglądu w dyskusji w klasie lub zespole.
- Współpraca - umiejętności uczenia się z innymi. Poszanowanie i uznawanie innych punktów widzenia. Dodawanie czegoś od siebie i czerpanie z siły zespołów.
- Empatia i słuchanie - przyczynianie się do doświadczeń innych poprzez słuchanie ich, aby zrozumieć, co oni naprawdę mówią i stawianie się na ich miejscu
- Naśladowanie - konstruktywne przyjmowanie metod uczenia się, wychwytywanie nawyków i wartości od innych ludzi których obserwujesz.

Nasi Uczący Się Bohaterowie:

Cześć, jestem twardy Żółw.

Lubię wyzwania!

Nie poddaję się, gdy nauka jest trudna.

Koncentruję się naprawdę dobrze i jestem uważny - zauważę wszystko!



Hello! ! Jestem rozsądna Wiewiórka.

Jestem bardzo zaradna.

Przypominam sobie, czego nauczyłam się wcześniej i to mi pomaga uczyć się nowych rzeczy. Małymi krokami wszystkiego się nauczę!

Używam obrazków w mojej głowie, aby wspomóc moje myślenie.

Jestem pewna, że zadam świetne pytania.

Lubię szukać odpowiedzi i uwielbiam korzystać z komputera i książek, aby poszerzać swoją wiedzę i zrozumienie.



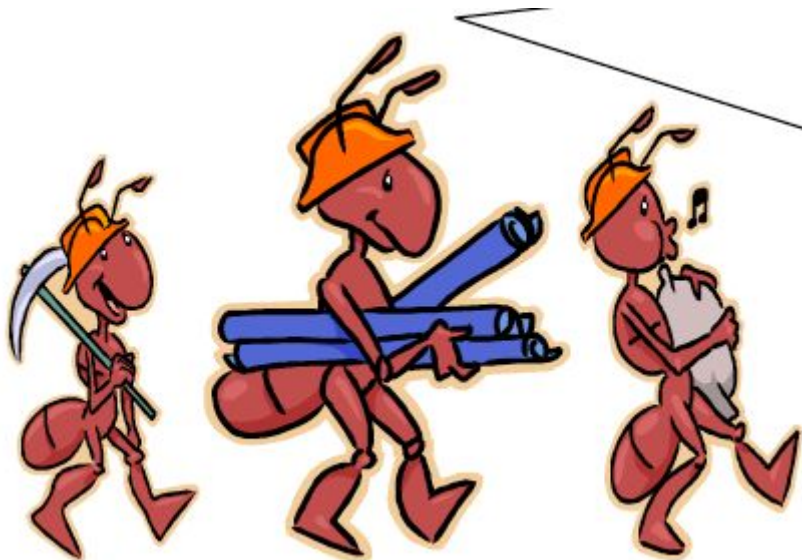
Dzień dobry Wam, moi Przyjaciele. Jestem Mądra Sowa.

Jestem refleksyjna i uważnie myślę o tym, jak pokonać przeszkody w mojej nauce.

Efektywnie planuję naukę. Uczę się na własnych błędach.

Lubię być w pełni zaangażowana w nowe zadanie. Wysiłek związany z opanowaniem czegoś daje mi dobre samopoczucie. Cieszę się, gdy mogę mówić o swoich postępach

Używam swoich umiejętności refleksyjnych do przeglądu i doskonalenia uczenia się. Uczę się, żeby stać się skutecznym uczniem - to wymaga dużo wysiłku i umiejętności.



Cześć, jesteśmy Drużyną Mrówek.

Umiemy pracować samodzielnie, ale jesteśmy także świetnymi graczami zespołowymi.

Umiemy postawić się w czyjejs sytuacji i okazywać empatię.

Lubimy gratulować innym ich pomysłów i jesteśmy dobrymi słuchaczami.

Jak rodzice i opiekunowie mogą pomóc?

Pytania, które możesz zadać swojemu dziecku:

Zapytaj swoje dziecko „jak uczyłeś się dzisiaj w szkole” lub „którym z bohaterów byłeś dzisiaj?” lub „jakie dobre pytania zadałeś dzisiaj podczas nauki?” lub „którego bohatera musisz rozwijać w sobie?”

opracowała mgr Katarzyna Baca